**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПУЛЬМОНОЛОГИИ»**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА**

**(ФГБУ «НИИ пульмонологии» ФМБА России)**

**ОТЗЫВ**

**руководителя практики/ ответственного за практику**

**о прохождении ординатором производственной (клинической) практики (базовая часть)**

|  |  |
| --- | --- |
| Ординатор |  |
|  |  *(ФИО)* |
| Специальность: |  |
| Курс: |  |
| Медицинская организация: |
|  |
| Структурное подразделение: |  |
| Сроки прохождения практики: |  |
| Руководитель практики (ответственный за практику): |  |
|  |  (ФИО, должность) |

**1. Уровень освоения практических навыков ординатором**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Практические навыки** | **Уровень освоения:** |
| **Знает** | **Умеет** | **Владеет** |
|  | Сбор и анализ пульмонологического анамнеза |  |  |  |
|  | Сбора и анализ аллергологического анамнеза |  |  |  |
|  | Применение методики объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) |  |  |  |
|  | Формулировка диагноза в соответствии с МКБ |  |  |  |
|  | Применение методики проведения теста с физической нагрузкой |  |  |  |
|  | Применение методики проведения спирометрии и оценки полученных результатов |  |  |  |
|  | Применение методики проведения пикфлоуметрии и оценки дневника суточного мониторирования ПСВ |  |  |  |
|  | Применение техники проведения пульсоксиметрии и оценки полученных результатов |  |  |  |
|  | Применение методики оценки наличия и степени тяжести одышки (опросник, шкала Борга и др.) |  |  |  |
|  | Применение методики оценки выраженности и степени тяжести кашля (шкала ВАШ и др.) |  |  |  |
|  | Применение методики оценки наличия и выраженности экспекторации, кровохарканья, кровотечения |  |  |  |
|  | Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством |  |  |  |
|  | Применение методики проведения плевральной пункции |  |  |  |
|  | Составление плана обследования больного с использованием современных лабораторных и инструментальных методов исследования |  |  |  |
|  | Интерпретация результатов исследований: лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.  |  |  |  |
|  | Назначение необходимых лекарственных средств и других лечебных мероприятий |  |  |  |
|  | Подбор индивидуальных аэрозольгенераторов и обучение больного их использованию |  |  |  |
|  | Оценка эффективности назначаемой терапии |  |  |  |
|  | Применение методов оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях (сердечно-сосудистой патологии и пострадавшим в ДТП, отравлениях) |  |  |  |
|  | Применение методов формирования здорового образа жизни |  |  |  |
|  | Оценка тяжести состояния больного, оказание необходимой медицинской помощи, определение объема и последовательности реанимационных мероприятий |  |  |  |
|  | Проведение необходимых инструментальных исследований (спирография, медикаментозные бронходилатационные пробы; пикфлоуметрия (научить больного ее проведению); нагрузочные пробы (с 6-ти минутной ходьбой, велоэргометрию и др.) |  |  |  |
|  | Дифференциальная диагностика, обоснование клинического диагноза, схемы, плана и тактики ведения больного |  |  |  |
|  | Определение показаний для госпитализации и ее организация |  |  |  |
|  | Определение показаний и противопоказаний к хирургическому лечению и тактики ведения больного в послеоперационном периоде  |  |  |  |
|  | Диагностика и оказание помощи при следующих неотложных состояниях (астматическом статусе; тромбоэмболии легочных артерий; спонтанном пневмотораксе; гидротораксе; легочных кровотечениях; пороках митрального и аортального клапанов; острой сердечной недостаточности; септическом эндокардите; гипертоническом кризе, инсульте, инфаркте миокарда; тромбофлебите; прободной язве желудка и 12-перстной кишки) |  |  |  |
|  | Диагностика и оказание помощи при инфекционных и вирусных заболеваниях и заболеваниях верхних дыхательных путей (гриппе и ОРВИ; инфекциях желудочно-кишечного тракта (дизентерии сальмонеллезе, ботулизме и др.); сыпном и брюшном тифах, паратифах; карантинных инфекциях (чума, холера, сибирская язва и др.); ринитах, синуситах; заболеваниях гортани и глотки; ангинах) |  |  |  |
|  | Организация неотложной помощи в экстренных случаях |  |  |  |
|  | Определение вопросов трудоспособности больного (временной или стойкой), перевод на другую работу |  |  |  |
|  | Санитарно-просветительская работа среди больных и населения, диспансеризация легочных больных |  |  |  |

**2. Характеристика на ординатора**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика** | **Отметить нужное** |
| Обучающийся полностью и качественно выполняет поручения, задания, активно участвует в рабочем процессе, освоенные практические навыки устойчивые, необходимые специалистам данного профиля, дневник практики заполнен четко, в соответствии с требованиями |  |
| Обучающийся поручения и задания выполняет с незначительными отклонениями, в рабочем процессе участвует недостаточно активно, необходимые практические навыки приобретены в достаточном объеме, дневник практики заполнен в соответствии с требованиями с незначительными погрешностями |  |
| Обучающийся выполняет задания и поручения не полностью, с грубыми нарушениями, в рабочем процессе участвует неактивно, эпизодически, практические навыки освоены не полностью, дневник практики заполнен с существенными отклонениями |  |
| Обучающийся не выполняет поручения, задания, периодически отстраняется от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности, внутреннего распорядка, нарушения врачебной этики и деонтологии или не посещает практику, практические навыки не приобретены, дневник практики не представлен |  |

Дополнительные замечания и предложения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики

(ответственный за практику) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_