

Приложение № 1
к приказу № 405р от 29.10.2024

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПУЛЬМОНОЛОГИИ»
ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА
(ФГБУ «НИИ пульмонологии» ФМБА России)**

Принято
Ученым советом
ФГБУ «НИИ пульмонологии»
ФМБА России
Протокол № 07/2024
от 23.10.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе
ускоренному обучению лиц, осваивающих образовательные программы
высшего образования - программы ординатуры
в ФГБУ «НИИ пульмонологии» ФМБА России**

Москва, 2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению лиц, осваивающих программы ординатуры в ФГБУ НИИ пульмонологии ФМБА России (далее по тексту - Положение), устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану, а так же разработку, утверждение и контроль индивидуального учебного плана, процедуру перевода обучающегося на индивидуальный учебный план, особенности обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения лиц, в пределах осваиваемых образовательных программ ординатуры в федеральном государственном бюджетном учреждении Научно-исследовательский институт пульмонологии Федерального медико-биологического агентства Российской Федерации (далее по тексту - ФГБУ НИИ пульмонологии ФМБА России, НИИ пульмонологии), в целях регулирования образовательных правоотношений между участниками образовательного процесса и реализации академических прав обучающихся.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Письмом Минобрнауки России от 16.04.2014 №05-785 "О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн);
- Приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 №1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования";
- Уставом, иными локальными актами НИИ пульмонологии.

1.3. Для целей настоящего Положения используются следующие основные понятия и сокращения:

Обучающийся (ординатор) - физическое лицо, осваивающее образовательные программы ординатуры.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий, в том числе инвалиды;

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Ограничение жизнедеятельности — полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью. В зависимости от степени расстройства функций организма лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория "ребенок-инвалид". Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

Индивидуальный учебный план (далее по тексту ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного Обучающегося, в котором возможны изменения сроков освоения конкретных учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик. Индивидуальный учебный план содержит перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, промежуточной аттестации, соответствующие образовательной программе высшего образования, реализуемой образовательной организацией с нормативным сроком обучения. Ускоренное обучение - процесс освоения образовательной программы высшего образования на основе индивидуального учебного плана в сокращенные сроки по сравнению с нормативным сроком освоения образовательной программы.

ОПОП ВО - основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности).

Перезачет - признание учебных дисциплин (модулей), практик, курсовых проектов (работ), освоенных обучающимся при получении предыдущего образования по ОПОП ВО, а также признание полученных по ним оценок и их перенос в документы об освоении ОПОП ВО вновь получаемого образования.

Переаттестация - проверка знаний, умений, навыков и освоенных компетенций по дисциплинам (модулям) и практикам у обучающихся, ранее получивших среднее профессиональное образование или высшее образование, в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Образовательная программа соответствующей направленности — образовательная программа, которая имеет близкие по содержанию компетенции и близкие по наименованию общепрофессиональные и специальные дисциплины (модули) и (или) практики.

Договор об образовании - договор о возмездном оказании образовательных услуг.

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ВО - высшее образование.

ЗЕТ-зачетные единицы трудоемкости.

1.4. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам ординатуры по индивидуальным учебным планам осуществляются в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности). По пункту 3 части 1 статьи 34 Федерального закона об образовании обучающимся предоставляется академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы и в порядке, установленном настоящим Положением, локальными нормативными актами НИИ пульмонологии. Обучающийся, который имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом (далее - выдающиеся способности), по решению НИИ пульмонологии осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном настоящим Положением. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов

обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

1.5. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е. Конкретный срок получения образования и объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, по индивидуальному плану определяются НИИ пульмонологии самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.6. С целью адаптации образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

1.7. В качестве программ учебных дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, используются документы НИИ пульмонологии, разработанные для реализации ОПОП ВО с полным сроком обучения.

1.8. Основанием для перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану является наличие у него следующих обстоятельств, которыми определяется специфика составления индивидуального учебного плана:

1.8.1. Зачисление в НИИ пульмонологии переводом из другого вуза и наличие переводной академической задолженности, вызванной разницей в образовательных программах и(или) учебных планах. Индивидуальный учебный план позволяет

посещать занятия с другими группами своего курса (при цикловых дисциплинах, практиках), с другими курсами (по неосвоенным дисциплинам, практикам).

1.8.2. Восстановление в НИИ пульмонологии после отчисления из НИИ пульмонологии и наличие академической задолженности, вызванной разницей в образовательных программах и(или) учебных планах. Индивидуальный план рассчитан на изучение дисциплин неосвоенных Обучающимися, в составе группы и курса куда они зачислены приказом и которые ранее были отчислены: по причине неудовлетворительной оценки при второй повторной промежуточной аттестации с целью ликвидации академической задолженности, при желании Обучающихся могут быть добавлены не аттестованные/ аттестованные с низкой оценкой дисциплины до их отчисления; по уважительным/неуважительным причинам, закрепленным в локальном акте НИИ пульмонологии, при разнице в программах при восстановлении, либо по аналогичным вышеуказанным случаям.

1.8.3. Выход из академического отпуска/ отпуска по уходу за ребенком и наличие академической задолженности, вызванной разницей в образовательных программах и (или) учебных планах. Индивидуальный учебный план рассчитан на изучение дисциплин, неосвоенных Обучающимися, в составе группы и курса, куда они зачислены приказом и при желании Обучающихся могут быть добавлены не аттестованные/ аттестованные с низкой оценкой дисциплины до ухода в отпуск.

1.8.4. Необходимость индивидуальной траектории обучения, вызванная:

1.8.4.1. Переходом на ускоренное обучение. Состав индивидуального плана обусловлен: объемом зачетных/ переаттестованных дисциплин, освоенных ранее в НИИ пульмонологии, в другой профильной образовательной организации соответствующего уровня. При зачете дисциплин, практик, такой обучающийся может быть переведен с курса зачисления на последующий курс в порядке, установленном Положением о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся и предоставления отпусков обучающимся в ФГБУ НИИ пульмонологии ФМБА России; повышением темпа обучения согласно настоящего Положения; Индивидуальный план позволяет посещать занятия с другими группами своего курса (при цикловых дисциплинах, практиках), с другими курсами (по дисциплинам, практикам, осваиваемым по ускоренной программе обучения).

а) Правом на ускоренное обучение по осваиваемой ОПОП ВО может воспользоваться лицо, которое имеет:

- высшее образование любого уровня;
- способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок.

б) Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по

отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии) (далее -зачет результатов обучения);

Под повышением темпа освоения образовательной программы понимается ускоренное обучение, реализуемое посредством повышения интенсивности (скорости) освоения учебного материала. Соответственно для принятия решения о повышении темпа освоения образовательной программы необходимо установить, что обучающийся имеет выдающиеся способности.

Установление наличия выдающихся способностей может осуществляться:

- 1) по результатам промежуточной аттестации обучающихся;
- 2) по результатам олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов (далее - конкурсы), направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей,
- 3) интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, на пропаганду научных знаний и достижений;
- 4) по освоению предшествующих образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации.

Если наличие выдающихся способностей устанавливается в соответствии с пунктом 1, то это позволяет осуществить повышение темпа освоения образовательной программы не ранее первой промежуточной аттестации обучающихся. Если наличие выдающихся способностей устанавливается в соответствии с пунктами 2-4, то это позволяет осуществить повышение темпа освоения образовательной программы на любом этапе ее освоения, в том числе до проведения первой промежуточной аттестации обучающихся.

Для обучающихся по программам ординатуры в качестве таких результатов могут использоваться диплом о высшем образовании. Выпускники специализированных учебно-научных центров, подразделений образовательных организаций, как правило, имеют высокий уровень подготовки к освоению программ ординатуры, который может быть учтен при установлении наличия выдающихся способностей для принятия решения о повышении темпа освоения образовательной программы.

1.8.4.2. Освоением обучающимся образовательной программы или дисциплин (модулей), учебных курсов, практики, научно-исследовательской работы, факультативов:

- а) дополнительно, сверх образовательной программы по которой он обучается, в том числе на другом направлении подготовки, специальности, специализации, направленности программы с использованием ресурсов иной организации -

параллельное обучение по сетевой программе (индивидуальный выбор). В индивидуальный выбор обучающегося сверх образовательной программы также могут входить дисциплины по выбору, не выбранные им в качестве основных, в рамках осваиваемой образовательной программы, факультативы;

б) в иной организации (по сетевой программе) - обучение на совместной сетевой программе: интегрированной или с использованием ресурсов иной организации, в том числе с зарубежными вузами;

в) в рамках программ академического обмена, в том числе международного обмена (включенное обучение) обучающимися с другими образовательными организациями;

г) в рамках индивидуальной образовательной траектории в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающегося, в том числе с учетом потребностей работодателя/заказчика целевого обучения.

Обучение может проходить в НИИ пульмонологии / иной организации (по сетевой программе) / в рамках программ академического обмена, в том числе международного обмена.

1.8.4.3. Наличие у Обучающегося статуса лица с ограниченными возможностями здоровья и необходимостью адаптации образовательных программ с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального учебного плана/ графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в НИИ пульмонологии (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в соответствии с разработанной адаптированной программой обучения по соответствующей специальности со спецификой ограниченности по здоровью.

1.8.4.4. Лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в НИИ пульмонологии по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. После зачисления экстерна в срок, установленный НИИ пульмонологии, но не позднее 1 месяца с даты зачисления утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и государственной итоговой аттестации. Принципы, условия и порядок зачисления экстернов в НИИ пульмонологии, аналогичны как при восстановлении обучающихся, ранее обучавшихся, сроки прохождения ими промежуточной и государственной итоговой аттестации устанавливаются НИИ пульмонологии самостоятельно в индивидуальном учебном плане.

1.9. С целью перевода на индивидуальный учебный план, при необходимости, установленной настоящим Положением, проводится переаттестация и/или перезачет ранее освоенных дисциплин Аттестационной комиссией по специальностям и

направлениям подготовки (далее - Аттестационная комиссия), действующей на основании и в соответствии с локальными актами НИИ пульмонологии. По результатам рассмотрения документов претендента, представленных в соответствии с требованиями настоящего Положения, Аттестационная комиссия в протоколе дает заключение о переаттестации и перезачете ранее освоенных дисциплин претендента и возможности его обучения по индивидуальному учебному плану в НИИ пульмонологии.

1.10. ИУП составляется на семестр, учебный год или до окончания срока обучения по соответствующей специальности/направлению подготовки, установленного образовательной программой высшего образования. При формировании ИУП объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, устанавливается в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующей специальности/направлению подготовки и не включает в себя трудоемкость зачетных дисциплин (модулей), практик и может различаться для каждого Обучающегося. В ходе промежуточной аттестации обучающихся, переведённых на ИУП, в течение учебного года, как правило, количество экзаменов не должно превышать 10, количество зачетов - 12. Составленный индивидуальный учебный план обучения утверждает начальник отдела аспирантуры и ординатуры, а также организует их контроль и выполнение.

1.11. Зачисление/перевод обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется на основании приказа, проект которого подготавливается отделом аспирантуры и ординатуры на основании: протокола Комиссии по переводам, отчислению и восстановлению Обучающихся (в случаях возникновения образовательных правоотношений по решению Комиссии - восстановление на обучение/ допуск к образовательному процессу по выходу из отпуска/ перевод из другого вуза); представления отделом аспирантуры и ординатуры, с приложением утвержденного начальником отдела аспирантуры и ординатуры индивидуального учебного плана, при согласовании курирующего заместителя директора, иных должностных лиц (при необходимости), и при соблюдении порядка перевода на индивидуальный учебный план, установленный настоящим Положением.

1.12. Случаи прекращения обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе досрочного:

а) если Обучающийся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренной программе, не может продолжить обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения;

Решение о прекращении обучения по индивидуальному учебному плану, оформляется приказом установленной формы, принимается на основании поступившего в отдел аспирантуры и ординатуры письменного заявления Обучающегося, но не ранее срока очередной промежуточной аттестации, с целью

возврата на обучение по текущему учебному плану соответствующего курса. При этом начальником отдела аспирантуры и ординатуры в представлении к проекту приказа определяет группу с нормативным сроком обучения, по текущему учебному плану, в которую переводится обучающийся с учетом изученных или перезачтенных (переаттестованных) дисциплин (модулей).

б) если Обучающийся выполнил индивидуальный учебный план в установленный срок, то приказ не издается;

в) если с Обучающимся изменяются/ прекращаются образовательные правоотношения, до истечения срока индивидуального учебного плана, по тем или иным основаниям, предусмотренным локальными актами НИИ пульмонологии или законодательства РФ, то прекращение обучения по индивидуальному учебному плану не отражается в приказе.

1.13. По представлению начальника отдела аспирантуры и ординатуры обучающийся может быть переведен на обучение по ОПОП ВО с полным нормативным сроком освоения, если он не подтверждает способности в освоении дисциплин (модулей) в более короткие сроки и не выполняет индивидуальный учебный план (кроме инвалидов/лиц с ОВЗ). При этом начальник отдела аспирантуры и ординатуры определяет группу с нормативным сроком обучения, в которую переводится обучающийся с учетом изученных или перезачтенных (переаттестованных) дисциплин (модулей).

1.14. Повторная возможность перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, обучающемуся не предоставляется (кроме инвалидов/лиц с ОВЗ).

1.15. По представлению отдела аспирантуры и ординатуры и заявления обучающегося в Комиссию по переводам, отчислению и восстановлению обучающихся, обучающийся может быть переведен на обучение по ОПОП ВО с полным нормативным сроком освоения (при наличии вакантных мест) на курс выше, если он выполнил индивидуальный учебный план, определенный ему после зачисления. При этом отдел аспирантуры и ординатуры определяет группу с нормативным сроком обучения, в которую переводится обучающийся с учетом изученных или перезачтенных (переаттестованных) дисциплин.

1.16. Обучающийся по ИУП переводится на следующий год обучения при условии прохождения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам и другим видам работ индивидуального учебного плана, предусмотренным на текущем году обучения, в полном объеме. Обучающийся по ИУП, не прошедший промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющий академическую задолженность на дату окончания промежуточной аттестации в соответствии с графиком учебного процесса, переводятся на следующий год обучения условно. Сроки и порядок ликвидации академической задолженности определяются Положением о проведении текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся в ФГБУ НИИ пульмонологии ФМБА России. Обучающийся по ИУП, ликвидировавший академическую задолженность в установленный срок, переводится на следующий год обучения приказом ректора. Порядок и условия отчисления обучающихся по ИУП, не выполнивших индивидуальный учебный план, не ликвидировавших академическую задолженность в установленный срок, определяются локальными актами НИИ пульмонологии.

1.17. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

2. Порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, процедура перевода обучающегося на индивидуальный учебный план

2.1. Лица, осваивающие программы ординатуры в ФГБУ НИИ пульмонологии ФМБА России, имеют право подать заявление по установленной форме в отдел аспирантуры и ординатуры о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, при наличии основания согласно пункту 1.8. настоящего Положения, изложенного в заявлении с приложением документов, подтверждающих обстоятельства, требующие перехода на обучение по Индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся подают заявление и необходимые подтверждающие документы о переводе на индивидуальный учебный план, в том числе на ускоренное обучение: в течение 3 рабочих дней после издания приказа на зачисление на 1 год обучения; в течение предпоследнего месяца текущего семестра обучения, с целью разработки индивидуального учебного плана для обучения со следующего семестра, до конца срока получения образования, согласно установленного порядка локальными актами НИИ пульмонологии.

Другие категории обучающихся подают заявление и документы в сроки, установленные Положением по переводу, отчислению, восстановлению обучающихся.

2.2. Отдел аспирантуры и ординатуры после проверки поступившего заявления на соответствие установленным требованиям в течение 2 рабочих дней, направляет в Аттестационную комиссию заявление обучающегося, личное дело обучающегося, с целью

- проведения соответствующих оснований перевода на Индивидуальный учебный план действий;
- принятия решения о переаттестации и перезачета ранее освоенных дисциплин (практик);

- определения профильности образования лиц, претендующих на обучение по индивидуальным планам, в том числе для лиц, претендующих на ускоренное обучение,
- определения особенностей разработки индивидуального учебного плана, иных обстоятельств для инвалидов/лиц с ОВЗ;
- академической задолженности, вызванной разницей в образовательных программах и(или) учебных планах;
- иного, соответствующего обстоятельствам поданного заявления, в соответствие с действующим законодательством РФ и локальных актов НИИ пульмонологии; - подготовки заключения Аттестационной комиссии, передачи его в отдел аспирантуры и ординатуры для разработки Индивидуального учебного плана (при необходимости), с приложением всех документов, на основании которых подготавливалось заключение комиссии.

Аттестационная комиссия осуществляет свои действия в течение пяти рабочих дней с момента поступления к ней заявления от отдела аспирантуры и ординатуры.

2.3. На основании поступившего в отдел аспирантуры и ординатуры Заключения аттестационной комиссии центр подготавливает Индивидуальный учебный план по установленной форме в течение 10 рабочих дней, с заполнением всех необходимых сведений, реквизитов (подписи, печати, нумерация, регистрация).

2.3.1. Индивидуальный учебный план в обязательном порядке содержит, необходимые компоненты в зависимости от индивидуальных потребностей обучающегося (восстановление на обучение, перевод из другого вуза, экстерны, зачисленные для прохождения текущей/итоговой аттестации, инвалиды/лица с ОВЗ, ускоренное обучение, иное):

ФИО обучающегося, направление подготовки или специальность, форму и сроки обучения (нормативный и по индивидуальному плану), курс, номер группы, а также основания перехода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;

Учебный план, который явился базовым по отношению к индивидуальному учебному плану, с указанием года начала реализации;

период действия индивидуального учебного плана, указанием даты и семестров,

перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренные базовым учебным планом, по которому обучается ординатор, а также (при необходимости), изученные ординатором ранее на других образовательных программах и (или) в иных организациях;

форму и сроки промежуточной аттестации ординатора с указанием последнего срока ликвидации академической задолженности, устанавливаемый Индивидуальным учебным планом или последний срок обучения с соответствующей промежуточной аттестацией по Индивидуальному учебному плану;

сроки итоговой (государственной итоговой) аттестации (при необходимости);

иную необходимую информацию.

При составлении индивидуального учебного плана должна быть соблюдена логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплин (модулей) с другими блоками, дисциплинами (модулями), практиками, предусмотренными соответствующими образовательными программами высшего образования с полным нормативным сроком обучения. Наименования дисциплин в индивидуальном учебном плане должны быть идентичны учебному плану НИИ пульмонологии по соответствующей специальности/направлению подготовки.

2.3.2. Утвержденный начальником отдела аспирантуры и ординатуры и подписанный обучающимся Индивидуальный учебный план подлежит регистрации в отделе аспирантуры и ординатуры с целью мониторинга и контроля по его исполнению.

2.3.3. При обучении ординатора на месте с оплатой стоимости обучения на договорной основе, начальник отдела аспирантуры и ординатуры в установленном порядке передает в ответственное структурное финансово-экономическое подразделение служебную записку и копию индивидуального учебного плана для расчета стоимости обучения по нему.

2.3.4. Для обучающегося на месте, обеспеченном из средств федерального бюджета, на основании Индивидуального учебного плана, оформленного в надлежащем порядке, издается приказ, либо разработанный ИУП является действием отдела аспирантуры и ординатуры по исполнению уже изданного приказа, в котором было приказано разработать ИУП.

2.3.5. При готовности Индивидуального учебного плана, индивидуальный план подписывается ординатором, регистрируется в установленном порядке, на основании расчета стоимости обучения (для обучающихся на месте с оплатой стоимости обучения на договорной основе), в установленном порядке заключается Договор на возмездное оказание образовательных услуг/ дополнительное соглашение к действующему договору с определением стоимости обучения по индивидуальному плану (далее - Договор) в случае необходимости. И при готовности пакета документов: Индивидуального учебного плана, заключенного Договора издается приказ, либо разработанный ИУП является действием отдела аспирантуры и ординатуры по исполнению уже изданного приказа, в котором было приказано разработать ИУП.

2.3.6. Для регистрации выдаваемых индивидуальных учебных планов в отделе аспирантуры и ординатуры ведутся книги (далее книги регистрации), в которые заносятся следующие данные:

- 1) порядковый регистрационный номер;
- 2) фамилия, имя и отчество лица, получившего индивидуальный учебный план;
- 3) номер индивидуального учебного плана;
- 4) дата выдачи индивидуального учебного плана;
- 5) наименование направления подготовки (специальности);
- 6) подпись лица, выдавшего индивидуальный учебный план.
- 7) подпись лица, получившего индивидуальный учебный план.

Книги регистрации выданных индивидуальных учебных прошнуровываются, пронумеровываются.

2.3.7. Индивидуальный учебный план подготавливается в двух подлинных экземплярах, один для отдела аспирантуры и ординатуры (контрольный экземпляр, с подтверждением получения экземпляра обучающимся и с отметками контроля исполнения ИУП), другой для обучающегося с целью его исполнения. Индивидуальные учебные планы после их выполнения хранятся в личных делах обучающихся.

3. Особенности обучения по индивидуальному плану

3.1. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обязаны соблюдать локальные акты НИИ пульмонологии, регулирующие образовательный процесс в части исполнения своих обязанностей и осуществления своих прав. Ординатор, обучающийся по индивидуальному учебному плану обязан добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы. Ответственность за выполнение своего индивидуального учебного плана лежит на самом Обучающемся.

3.2. С целью контроля его исполнения Обучающиеся обязаны не реже одного раза в три месяца являться для сверки уровня освоения индивидуального учебного плана в отдел аспирантуры и ординатуры, для беседы с назначенным ответственным лицом - начальником отдела аспирантуры и ординатуры, либо работником его замещающим на период командировки/болезни/отпуска. Контрольные точки явки, как правило, оговариваются при выдаче индивидуального учебного плана, ответственным лицом

отдела аспирантуры и ординатуры, контролирующего ИУП. При необходимости Обучающиеся должны обращаться по всем вопросам, возникающим с исполнением индивидуального учебного плана, во избежание его нарушения.

3.3. При зачислении Обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, в приказе указывается группа, к которой он прикрепляется. В случае обучения по индивидуальному плану по причине восстановления, Обучающийся посещает занятия с группой, в которой он числится. В случае обучения по индивидуальному плану по причине перевода из другого вуза, а так же при иных случаях зафиксированных в индивидуальном плане, Обучающийся посещает занятия с группой в которой он числится, так и с другими группами, группами других курсов может посещать занятия по допуску начальника отдела аспирантуры и ординатуры и с согласования графика посещений с ответственным преподавателем из числа профессорско-преподавательского состава осваиваемой дисциплины по ИУП.

3.4. Прохождение всех видов аттестации ординатора (текущей, промежуточной, итоговой (государственной итоговой) аттестации), обучающегося по образовательной программе по индивидуальному учебному плану проводится в соответствии с локальными актами НИИ пульмонологии, регламентирующих эти виды аттестаций. При самостоятельном (в индивидуальном порядке) прохождении промежуточной аттестации ординатору выдается экзаменационный лист.

3.5. Запись об изменении сроков в индивидуальный учебный план осуществляет начальник отдела аспирантуры и ординатуры с указанием основания (№ и даты распоряжения).

3.6. В случае невыполнения обучающимся индивидуального учебного плана, ординатор подлежит отчислению в порядке, установленном локальными актами, регламентирующим отчисление из НИИ пульмонологии.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение принимается Учёным советом НИИ пульмонологии с учётом мнения обучающихся, утверждается генеральным директором и вводится в действие соответствующим приказом по НИИ пульмонологии.

4.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, процедура принятия, утверждения и введения в действие которых аналогична процедуре, предусмотренной пунктом 4.1. настоящего Положения.

4.3. Настоящее Положение прекращает своё действие с момента его отмены приказом по НИИ пульмонологии, либо с момента введения в действие нового Положения.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПУЛЬМОНОЛОГИИ»
ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА
(ФГБУ «НИИ пульмонологии» ФМБА России)**

ПРИКАЗ

« 29 » октября 2024г.

№ 1-05р.

г. Москва

Об утверждении и введении в действие Положений о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, экстернате и порядке зачёта результатов освоения учебных предметов обучающимися ФГБУ «НИИ пульмонологии» ФМБА России

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», на основании выписки из протокола № 07/2024 Ученого совета ФГБУ «НИИ пульмонологии» ФМБА России (далее –НИИ пульмонологии) от 23 октября 2024 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы ординатуры в НИИ пульмонологии», Приложение № 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить «Положение об экстернате в ФГБУ «НИИ пульмонологии» ФМБА России», Приложение № 2 к настоящему приказу.
3. Утвердить «Положение о порядке зачёта ФГБУ «НИИ пульмонологии» ФМБА России результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов (в том числе в виде онлайн-курсов), дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, результатов научной (научно-исследовательской) деятельности», Приложение № 1 к настоящему приказу.
4. Ввести в действие настоящее Положение с 01.11.2024.

5. Специалисту по маркетингу Введенской А.Н. разместить на официальном сайте НИИ пульмонологии Положение, утвержденное настоящим приказом.

6. Помощнику руководителя Редкозубовой М.А. довести настоящий приказ по электронной почте до лиц, указанных в приказе.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по научной и инновационной работе Зыкова К.А.

Генеральный директор



В.М. Мишарин