

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПУЛЬМОНОЛОГИИ»
ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА
(ФГБУ «НИИ пульмонологии» ФМБА России)**

ПРИКАЗ

« 29 » октября 2024г.

№ 16-оср.

г. Москва

Об утверждении и введении в действие Положения о порядке формирования фонда оценочных средств, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры и аспирантуры в ФГБУ «НИИ пульмонологии» ФМБА России

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по специальностям программ ординатуры и аспирантуры, на основании выписки из протокола № 07/2024 Ученого совета ФГБУ «НИИ пульмонологии» ФМБА России (далее – НИИ пульмонологии) от 23 октября 2024 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Положение о порядке формирования фонда оценочных средств, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры и аспирантуры в ФГБУ «НИИ пульмонологии» ФМБА России (далее – Положение, приложение № 1 к настоящему приказу).
2. Ввести в действие настоящие Положение с 01.11.2024.
3. Специалисту по маркетингу Введенской А.Н. разместить на официальном сайте НИИ пульмонологии Положение, утвержденное настоящим приказом.
4. Помощнику руководителя Редкозубовой М.А. довести настоящий приказ по электронной почте до лиц, указанных в приказе.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по научной и инновационной работе Зыкова К.А.

Генеральный директор



В.М. Мишарин

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПУЛЬМОНОЛОГИИ»
ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА
(ФГБУ «НИИ пульмонологии» ФМБА России)**

Принято
Ученым советом
ФГБУ «НИИ пульмонологии»
ФМБА России
Протокол № 07/2024
от 23.10.2024

Положение

**о порядке формирования фонда оценочных средств обучающихся по
образовательным программам высшего образования - программам
ординатуры и аспирантуры
в ФГБУ «НИИ пульмонологии» ФМБА России**

Москва, 2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - Положение) для контроля сформированности знаний, умений, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, практикам основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее - ОПОП ВО), реализуемых в федеральном государственном бюджетном учреждении Научно-исследовательский институт Федерального медико-биологического агентства Российской Федерации (далее по тексту ФГБУ НИИ пульмонологии ФМБА России, НИИ пульмонологии).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО);
- Федеральными государственными требованиями (далее - ФГТ);
- Уставом и иными локальными актами НИИ пульмонологии.

1.3. В Положении используются следующие термины, определения и сокращения:

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - (далее - ОПОП ВО, образовательная программа, программа ординатуры, программа аспирантуры) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики

программы ординатуры и аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы ординатуры и аспирантуры по решению НИИ пульмонологии.

Компетенция - способность и готовность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Компетентность - владение совокупностью компетенций, необходимых для эффективного выполнения определённых задач в конкретной предметной области и включающая узкоспециальные знания, предметные навыки, способы мышления и понимание ответственности за свои действия.

Учебно-методический комплекс дисциплины - совокупность нормативно-методических документов, обеспечивающих реализацию дисциплины в учебно-воспитательном процессе и ее взаимодействие с другими дисциплинами и компонентами образовательной программы.

Учебно-методический комплекс практики - совокупность нормативно-методических документов, обеспечивающих реализацию производственной (клинической) практики и других видов практик в учебно-воспитательном процессе и ее взаимодействие с другими дисциплинами и компонентами образовательной программы.

Результаты обучения - усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) - совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методы их использования, предназначенные для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Контрольно-измерительные материалы — совокупность материалов, позволяющих организовать различные виды проверки качества освоения дисциплины и уровня ожидаемых результатов обучения.

Оценочные средства - образовательные технологии, определяющие уровень освоения обучающимися учебной дисциплины (модуля), в роли которых могут выступать: устные опросы, тесты, типовые задания (задачи, ситуационные задания, кейс-задания и др.), творческие задания (эссе, кейс-задания, проблемные ситуации, деловые игры, исследовательские, конструкторские задания и др.), с обязательным указанием критериев оценивания.

Критерии оценивания — признаки, на основании которых проводится оценка по показателю, описание «идеального» состояния показателя.

Результаты освоения образовательной программы - компетенции, формируемые у обучающихся в ходе освоения основных образовательных программ.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП ВО.

Устный контроль (устная форма аттестации) осуществляется в процессе устного опроса обучающихся, по вопросам, выносимым на устный контроль/форму аттестации, требующим устного ответа обучающегося, не занесенного на бумагу. При подготовке ответов обучающимися допускается тезисное изложение материала ответа в письменном виде, используемое обучающимся для себя, не подлежащим оценке экзаменаторами. Такая форма аттестации позволяет выявить знания обучающихся, проследить логику изложения или материала, умение использовать знания для описания или объяснения процессов и происходящих событий, для выражения и доказательства своей точки зрения, для опровержения неверного мнения и т.д.

Письменный контроль (письменная работа/форма аттестации) предполагает выполнение письменных заданий (упражнений, контрольных работ, отчетов и т.д.). Вопросы, выносимые на письменные работы/формы аттестации, должны соответствовать определенным разделам и темам, раскрытым в процессе преподавания учебной дисциплины (модуля), могут быть сформулированы в виде заданий и сопровождаться текстовыми приложениями, схемами, рисунками, картами. Отдельные разделы дисциплин (модулей), содержащие цифровую или иную формализованную информацию, могут выноситься на письменные работы/формы аттестации в тестовой форме. При организации письменного контроля не допускается проведение дополнительного устного опроса по заданиям, полученным для проведения письменной работы обучающимся. Письменный контроль позволяет проверять знания всех обучающихся одновременно, с последующей проверкой результатов выполненных письменных заданий.

Комбинированная форма контроля/аттестации - форма контроля/зачета/экзамена, которая проводится в два этапа, такие как выполнение письменной работы/формы аттестации и устной формы аттестации, каждая из которых проводится предусмотренном для нее порядке/процедуре, согласно локальным актам НИИ пульмонологии.

В настоящем положении используются следующие сокращения:

ВО - высшее образование;

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;

ФГТ – федеральные государственные требования

ОПОП ВО - основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ФОС - фонд оценочных средств;

КИМ - контрольно-измерительные материалы;

УМКД - учебно-методический комплекс дисциплины

1.4. ФОС должны соответствовать следующим требованиям:

- валидность (соответствие поставленным целям обучения);
- корректность (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
- объективность (каждый обучающийся должен иметь равные возможности добиться успеха);
- вариативность (наличие достаточного количества параллельных вариантов);
- актуальность (соответствие уровню и этапу обучения);
- наличие четко сформулированных критериев оценки для каждого контрольного мероприятия;
- комплексное оценивание готовности применять знания и умения в условиях, максимально приближенных к условиям будущей профессиональной деятельности (например, использование ситуационных заданий на основе контекстного обучения, что обеспечивает интегрированную оценку нескольких характеристик одновременно);
- осуществление оценивания на основании показателей и критериев, объективно значимых для качества выполнения деятельности;
- применение программных средств, позволяющих проводить адаптивный контроль, своевременную индивидуальную коррекцию обучения, а также хранить и обрабатывать информацию по всем оценочным мероприятиям.

1.5. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми работниками НИИ пульмонологии, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и программам аспирантуры (уровень подготовки научных и научно-педагогических кадров).

2. Цели и задачи фонда оценочных средств

2.1. Целью создания фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

2.2. ФОС по дисциплине (модулю) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам ординатуры и аспирантуры и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

2.3. Задачи ФОС по дисциплине:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующей специальности и ФГТ;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков;
- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов.

2.4. Функции ФОС:

- ФОС входного оценивания используется для фиксирования начального уровня подготовленности обучающихся и построения индивидуальных траекторий обучения. В условиях лично-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося. Входное оценивание может осуществляться в форме самооценивания.
- ФОС промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по модулю (дисциплине) предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения модуля/дисциплины в установленной учебным планом форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, отчет по практике.
- ФОС итоговой (государственной итоговой) аттестации используется для проведения государственного экзамена и итогового аттестационного испытания по оценке качества освоения соответствующей ОПОП ВО. В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ОПОП ВО соответствующей специальности, выпускником демонстрируется способности и возможности в профессиональной деятельности.

ФОСы предназначены для использования обучающимися НИИ пульмонологии, сторонними организациями для оценивания результативности и качества учебного процесса, образовательных программ, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к структуре, содержанию и оформлению фонда оценочных средств

3.1. В соответствии с ФГОС ВО фонды оценочных средств позволяют оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

3.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

а) титульный лист (Приложение 1);

б) паспорт фонда оценочных средств (Приложение 2);

в) оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся: зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект экзаменационных билетов для зачета/экзамена (Приложение 3);

3.3. Решением педагогического коллектива в состав экзаменационных билетов для зачета/экзамена вместо вопросов, задач/заданий, могут включаться тесты и иные КИМ, применение которых позволит оценить уровни обученности обучающихся.

3.4. Комплект оценочных средств по каждой дисциплине должен соответствовать рабочей программе дисциплины «Содержание дисциплины» и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины.

4. Процедура экспертизы, согласования и актуализации ФОС

4.1. В составе учебно-методического комплекса дисциплины создаваемые фонды оценочных средств проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу. Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением (рецензиями).

4.2. Экспертиза проводится профессорско-преподавательским составом, имеющим ученые степени кандидата или доктора наук и (или) ученые звания доцента и профессора.

4.3. Для проведения экспертизы могут привлекаться представители медицинских сообществ, работодателей.

4.4. Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС ВО;

- ОПОП ВО по специальности;

- целям и задачам обучения, сформулированным в рабочей программе дисциплины.

4.5. Не реже одного раза в учебный год составителем ФОС осуществляется его актуализация (внесение изменений, аннулирование, включение новых оценочных средств и др.). Все результаты актуализации ФОС рассматриваются и утверждаются профессорско-преподавательским составом.

4.6. Работы, связанные с разработкой и экспертизой ФОС вносятся в индивидуальные планы профессорско-преподавательского состава.

5. Разработка фонда оценочных средств

5.1. ФОС является неотъемлемой частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения ординаторами ОПОП ВО, обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит в состав комплекта документов методического обеспечения реализации ОПОП ВО.

5.2. ФОС по дисциплине входит в состав УМКД, разрабатывается профессорско-преподавательским составом, реализующим данную дисциплину, в соответствии с задачей, определенной в ОПОП ВО. Если в рамках направления подготовки (специальности) для различных профилей преподается одна и та же дисциплина с одинаковой содержательной частью компетенций, то по ней может создаваться единый ФОС.

5.3. Ответственным исполнителем за формирование ФОС является руководитель образовательной программы ординатуры и аспирантуры и работник из числа профессорско-преподавательского состава, за которым закреплена данная дисциплина.

5.4. Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается руководителем программы ординатуры и программы аспирантуры из числа профессорско-преподавательского состава. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

5.5. Непосредственный разработчик ФОС отвечает за качество его содержания, правильность составления, оформления и обновления ФОС.

5.6. Печатный и электронный экземпляр ФОС в составе УМКД хранится в отделе аспирантуры и ординатуры.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение принимается ученым советом НИИ пульмонологии, утверждается директором и вводится в действие соответствующим приказом по НИИ пульмонологии.

6.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, процедура принятия, утверждения и введения в действие, которых аналогична процедуре, предусмотренной пунктом 6.1. настоящего Положения.

6.3. Настоящее Положение прекращает свое действие с момента его отмены приказом по НИИ пульмонологии, либо с момента введения в действие нового Положения.

к Положению о порядке формирования фонда оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и программам аспирантуры (уровень подготовки научно-педагогических кадров) в ФГБУ НИИ пульмонологии ФМБА России

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Научно-исследовательский институт пульмонологии Федерального медико-биологического агентства Российской Федерации

(ФГБУ НИИ пульмонологии ФМБА России)

Отдел аспирантуры и ординатуры

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель образовательной программы

Ф.И.О.

Дата

подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

__ . __ . __ Наименование специальности

**уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры
(наименование профиля подготовки)**

**уровень подготовки научно-педагогических кадров - программа аспирантуры
(наименование профиля подготовки)**

квалификация {степень} выпускника

Москва, год

к Положению о порядке формирования фонда оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и программам аспирантуры (уровень подготовки научно-педагогических кадров) в ФГБУ НИИ пульмонологии ФМБА России

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Научно-исследовательский институт пульмонологии Федерального медико-биологического агентства Российской Федерации
(ФГБУ НИИ пульмонологии ФМБА России)

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ по (наименование дисциплины)

**Уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры/
уровень подготовки научно-педагогических кадров – программа аспирантуры
по специальности: «Наименование». Семестр__**

Экзаменационный билет №__

1. _____
2. _____
3. _____

Руководитель образовательной программы

(должность, степень, учёное звание)

подпись

И.О. Фамилия

дата

МП.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Научно-исследовательский институт пульмонологии Федерального медико-биологического агентства Российской Федерации

(ФГБУ НИИ пульмонологии ФМБА России)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ по (наименование дисциплины)

**Уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры/
уровень подготовки научно-педагогических кадров – программа аспирантуры
по специальности: «Наименование».**

Экзаменационный билет № ____

1. _____

2. _____

3. _____

Руководитель НИИ

(должность, степень, учёное звание)

подпись

И.О. Фамилия

дата

МП.

