

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПУЛЬМОНОЛОГИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»  
(ФГБУ «НИИ пульмонологии» ФМБА России)

Рассмотрено и одобрено  
Ученым советом  
ФГБУ «НИИ пульмонологии»  
ФМБА России  
Протокол № 2/18  
от «16» января 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБУ «НИИ  
пульмонологии»  
ФМБА России, профессор  
А.В. Аверьянов  
«16» января 2018 г.



### Положение

**об ускоренном обучении обучающихся Федерального государственного бюджетного учреждения «Научно-исследовательский институт пульмонологии Федерального медико-биологического агентства»**

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану аспирантов (далее – обучающиеся) и обязательно для применения всеми структурными подразделениями Федерального государственного бюджетного учреждения «Научно-исследовательский институт пульмонологии Федерального медико-биологического агентства» (далее – Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1259, требованиями иных нормативных правовых актов в сфере образования, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, в соответствии с Уставом и иными локальными актами Института.

1.3. В настоящем Положении используются следующие основные термины и их определения:

- ускоренное обучение – процесс освоения обучающимся основной образовательной программы на основе индивидуального учебного плана в более короткие сроки по сравнению нормативным сроком освоения основной образовательной программы, установленным образовательной организацией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО), с учетом образовательных потребностей обучающегося, уровня образования и (или) его способностей;

- индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий обучающемуся освоение основной образовательной программы при ускоренном обучении посредством индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- переаттестация результатов обучения – оценка уровня знаний, умений, навыков, опыта профессиональной деятельности или компетенций, освоенных (приобретённых) обучающимся по отдельной дисциплине (модулю) или её части, и (или) отдельной практике, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы при получении среднего профессионального образования, и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), дополнительного профессионального образования, при освоении программ аспирантуры (адъюнктуры), при подготовке диссертаций на соискание учёной степени кандидата или доктора наук;

- перезачёт результатов обучения – признание полностью или частично результатов обучения по отдельной дисциплине (модулю), прохождения практики, научно-исследовательской работы, полученных обучающимся при получении среднего профессионального образования, и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), дополнительного профессионального образования, при освоении программы аспирантуры (адъюнктуры), при подготовке диссертаций на соискание учёной степени кандидата или доктора наук, а также полученных по ним оценок (зачетов) и их перенос в документы об освоении программы высшего образования, получаемого в Институте;

- документ – основание для перевода на ускоренное обучение – документ об образовании и (или) о квалификации (в том числе иностранного государства, если указанное в нём образование признаётся в Российской Федерации на уровне соответствующего образования), документ о повышении или присвоении квалификации по результатам дополнительного профессионального образования и (или) справка об обучении и (или) периоде обучения.

1.4. Для освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по основной образовательной программе, установленным в соответствии с ФГОС ВО, в Институте осуществляется ускоренное обучение обучающихся по индивидуальному учебному плану.

1.5. Ускоренное обучение в Институте осуществляется для обучающихся, осваивающих программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры), которые освоили ранее программы аспирантуры, лица, имеющие учёные степени доктора или кандидата наук и (или) обучаются по иной программе аспирантуры (адъюнктуры), и (или) имеют способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок.

1.6. Сокращение срока получения высшего образования обучающимся при ускоренном обучении по программе аспирантуры осуществляется посредством:

- зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы при освоении программ аспирантуры (адъюнктуры), при подготовке диссертаций на соискание учёной степени кандидата или доктора наук, и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры.

1.7. Зачет результатов обучения осуществляется обучающемуся по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - на основании диплома об окончании аспирантуры (адъюнктуры), и (или) диплома кандидата наук, и (или) диплома доктора наук, справки об обучении или о периоде обучения (со средним баллом не ниже 4,5).

1.8. Обучающийся может быть допущен к освоению образовательной программы в более короткие сроки, по сравнению с нормативными сроками её реализации, исключительно за счёт повышения темпа освоения основной образовательной программы на основании результатов промежуточной аттестации за период обучения в Институте не менее года со средним баллом не ниже 4,5.

1.9. Для лиц, ранее обучавшихся или обучающихся в негосударственных образовательных организациях обязательно представление надлежащим образом заверенной копии Свидетельства о государственной аккредитации (с приложением) и заверенной копии Лицензии (с приложением).

1.10. Перезачёт результатов обучения допускается при наличии следующих условий:

- название дисциплины (модуля, курсовой работы, практики) в документе – основании для перезачёта и в учебном плане соответствующей программы высшего образования совпадает полностью или очень близко по смыслу;

- трудность дисциплины (модуля, курсовой работы, практики), указанная в документе – основании для перевода на ускоренное обучение - больше или такая же как в учебном плане соответствующей программы высшего образования Института, или меньше, но отклонение оставляет не более 15%;

- оценка результатов обучения по дисциплине (модулю, курсовой работе, практике) в учебном плане соответствующей программы высшего образования является дифференцированной, а в прилагаемом документе – основании для перезачёта она является дифференцированной или недифференцированной;

- оценка в учебном плане соответствующей программы высшего образования является дифференцированной и в документе – основании для перевода также дифференцированной.

- оценка «хорошо» или «отлично» по дисциплине (модулю, курсовой работе, практике), для которой учебным планом предусмотрена дифференцированная оценка.

1.11. Зачет результатов обучения в форме переаттестации осуществляется при наличии следующих условий:

- трудность дисциплины (модуля, курсовой работы, практики) по документу – основанию для перевода на ускоренное обучение - меньше чем в соответствующей программе высшего образования Института, и разность составляет не более 30%;

- оценка результатов обучения по дисциплине (модулю, курсовой работе, практике) в учебном плане соответствующей программы высшего образования является дифференцированной, а в прилагаемом документе – основании для перевода на ускоренное обучение она является недифференцированной.

1.12. Переаттестация организуется и проводится в образовательном центре в объеме, предусмотренной учебным планом соответствующей основной образовательной программы и рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.

1.13. Перевод на ускоренное обучение осуществляется на добровольной основе по личному заявлению обучающегося.

1.14. Решение о переводе обучающегося на ускоренное обучение по индивидуальному плану принимается учёным Советом Института на основании представления образовательного центра и оформляется приказом директора Института.

1.15. Обучающийся, осваивающий образовательную программу на условиях ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану, имеет право подать руководителю образовательного центра заявление на имя директора Института о переводе (возврате) на обучение по соответствующей образовательной программе со сроком обучения, установленным в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Решение директора Института оформляется приказом.

1.16. Перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану повторно не допускается.

1.17. Ускоренное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

1.18. С лицами, обучающимися по программам высшего образования на договорной основе и допущенными к ускоренному обучению, заключается дополнительное соглашение к договору об оказании платных образовательных услуг, в котором указывается новый срок освоения образовательной программы.

1.19. Реализация ускоренного обучения по индивидуальному плану осуществляется в рамках образовательного процесса по программам высшего образования со сроком реализации, соответствующим требованиям ФГОС ВО.

## **2. Порядок перевода на ускоренное обучение**

2.1. Обучающийся, имеющий желание и основания для перевода на ускоренное обучение, подаёт в образовательный центр заявление на имя директора Института о переводе на ускоренное обучение. К заявлению прилагаются следующие документы:

- документ и копия документа - основания для перевода на ускоренное обучение и (или) зачётной книжки;
- справка о перемене фамилии (имени, отчества), если документ – основание для перевода - выдан на другую фамилию (имя, отчество).
- заверенная копия Свидетельства о государственной аккредитации (с приложением) и заверенная копии Лицензии (с приложением) (для лиц, ранее обучавшихся или обучающихся в негосударственных образовательных организациях).

2.2. Образовательный центр изучает документы, представленные обучающимся, и принимает решение:

- о подтверждении оснований для перевода на ускоренное обучение;
- о перечне дисциплин (модулей, практик, научно-исследовательской работы), подлежащих перезачёту;
- о перечне дисциплин (модулей, практик, научно-исследовательской работы), подлежащих переаттестации;
- о сроках и процедуре переаттестации.

2.3. Результаты обучения, подлежащие перезачёту и (или) переаттестации, вносятся в протокол заседания образовательного центра. Протокол подписывается руководителем образовательного центра.

2.4. Руководитель образовательного центра представляет директору Института заявление обучающегося, протокол решения деканата, копию документа - основания для перезачёта результатов обучения.

2.5. На основании решения директора, образовательный центр организует процедуру перезачёта и переаттестации результатов обучения и разрабатывает индивидуальный учебный план ускоренного обучения.

2.6. Результаты перезачёта и (или) переаттестации обучения вносятся в протокол заседания деканата. Протокол подписывается руководителем образовательного центра.

2.7. Образовательный центр передаёт в учёный Совет Института протоколы заседания образовательного центра и индивидуальный учебный план обучающегося.

2.8. Учёный Совет Института принимает решение о переводе обучающегося на ускоренное обучение, об установлении нового срока обучения, о переводе на следующий курс (при выполнении программы соответствующего курса), и утверждает индивидуальный учебный план для ускоренного обучения. Руководствуясь решением учёного Совета Института, директор издаёт соответствующий приказ и подписывает индивидуальный учебный план.

2.9. Образовательный центр доводит до обучающегося решение учёного Совета Университета, индивидуальный учебный план, и вносит в его зачётную книжку записи о зачтённых результатах обучения по дисциплинам.

### **3. Порядок формирования индивидуального учебного плана**

3.1. В целях реализации ускоренного обучения, для каждого обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план на основе соответствующей программы высшего образования Института согласно требованиям ФГОС ВО по соответствующим направлению подготовки(специальности).

3.2. Структура индивидуального учебного плана и наименование дисциплин по циклам, модулям и разделам должны быть идентичными учебному плану Института по соответствующему направлению подготовки (специальности), соответствующему ФГОС ВО.

3.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы, учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации должно быть единым для обучающихся ускоренно по индивидуальному учебному плану и по плану со сроком обучения согласно ФГОС ВПО соответствующего направления подготовки (специальности).

3.4. При формировании индивидуального учебного плана годовой объём программы устанавливается в объёме не более 75 зачетных единиц, не включая трудоемкость дисциплин, модулей и практик, отдельных видов научно-исследовательской работы, зачтенных в соответствии с пунктом 2.3. настоящего Положения и может различаться для каждого учебного года.

3.5. При переводе объема изученных дисциплин из трудоемкости в часах в зачетные единицы следует руководствоваться следующим соотношением: одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости.





3.6. При ускоренном обучении индивидуальный учебный план предусматривает не более 20 экзаменов и 24 зачётов в течение одного учебного года.

3.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается образовательным центром, подписывается его руководителем и утверждается директором Института.

#### 4. Порядок изменения и дополнения настоящего Положения

4.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются и утверждаются в том же порядке, в котором принято и утверждено настоящее Положение.

Согласовано:

Должность	Дата	Подпись	ФИО
Директор			А.В. Аверьянов
Зам. директора			К.А.Зыков
Ученый секретарь	1.03.2018 г.		О.В.Данилевская
Руководитель образовательного центра			А.Р.Татарский

Всего прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью

*В. С. Сидорова*

Листа(ов) \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

ФИО *С. В. Сидорова*

№ *16* от *20.03.11* М.П.

